

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Северо-Западный учебный центр «Энергомонтаж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО ДПО «СЗУЦ «Энергомонтаж»



И.П. Соколова
2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

г. Санкт-Петербург
2022

1. Общая часть

1.1. Настоящие «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной / итоговой аттестации обучающихся» (далее - Положение) определяет порядок проведения промежуточной / итоговой аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Северо-Западный учебный центр «Энергомонтаж» (далее - Учебный центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Уставом Учебного центра.

1.3. Система текущего, промежуточного и итогового контроля качества обучения предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям.

1.4. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений обучающихся: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

- **текущая** аттестация – это система оценки качества усвоения содержания компонентов отдельных знаний или их частей по образовательным программам;

- **промежуточная** аттестация – это система оценки качества усвоения слушателями содержания раздела, курса, дисциплины, образовательной программы;

- **итоговая** аттестация – это проверка соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.5. Ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся несет директор Учебного центра, а по конкретным дисциплинам – преподаватели.

1.5. Обучающимся, полностью выполнившие учебный план, сдавшие все зачеты – допускаются к итоговой аттестации.

1.6. Обучающимся, не выполнившие в полном объеме учебный план, не сдавшие или не сдававшие зачеты – не допускаются к итоговой аттестации.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между обучающимся и преподавателем, а также корректировке программы ДПО/ПО, методов, средств и форм обучения в процессе освоения обучающимися тем разделов профессиональных модулей.

2.2. В зависимости от образовательной программы текущая аттестация может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

2.3. Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента обучающихся, содержание учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.3.1. Порядок проведения текущей аттестации. Текущая аттестация проводится в ходе проведения контактной работы с обучающимися при проведении аудиторных занятий, а также при оценивании самостоятельной работы.

2.3.2. Формы текущей аттестации. Текущая аттестация может проводится в форме тестирования, опроса, выполнения практической работы, участия в диспуте и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

2.4. Периодичность проведения текущей аттестации определяется программой. В программе ДПО/ПО трудоемкостью менее 108 часов текущая аттестация может быть не предусмотрена.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для контроля освоения обучающимися программы в ходе обучения. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учет индивидуальных потребностей обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учет индивидуальных потребностей обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

В зависимости от образовательной программы промежуточная аттестация может как проводиться, так и не использоваться в образовательном процессе.

3.2. Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3.2.1. Порядок проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части образовательной программы (раздела, курса, дисциплины, модуля). Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения образовательной программы.

3.2.2. Промежуточная аттестация может проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, контрольной работы, защиты практической работы и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

3.3. Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется программой. В программах ДПО трудоемкостью 72 часа и менее промежуточная аттестация может быть не предусмотрена.

4. Критерии оценки освоения обучающимися программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения

По результатам любого из видов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, предусмотренных программой обучения, выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или двухбалльной («зачет»/«не зачет» или «сдал»/«не сдал»)

4.1. По четырехбалльной системе, оценка уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся выставляется, исходя из следующих принципов:

- отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший способности в понимании и применении на практике содержания обучения;

- отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов, не допустивший ошибок при выполнении заданий;
- отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов, допустивший незначительные погрешности при выполнении заданий;
- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов, не справившемуся с выполнением выданных ему заданий.

4.2. По двухбалльной системе оценка уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся выставляется исходя из следующих принципов:

- отметку «зачет» или «сдал» получает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов, выполнивший задания в установленных программой параметров;
- отметку «не зачет» или «не сдал» получает обучающийся, не показавший освоение планируемых результатов, не выполнивший выданные ему задания.

4.3. При получении неудовлетворительной оценки или в случае несогласия с оценкой по результатам текущей/промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется право пересдачи зачета, тестирования.