

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Северо-Западный учебный центр «Энергомонтаж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж»


И.П. Соколова
«26» октября 2021 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Северо-Западный учебный центр «Энергомонтаж»**

г. Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Пояснительная записка
- 2 Аналитическая часть
 - 2.1 Образовательная деятельность
 - 2.2 Система управления
 - 2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.4 Организация учебного процесса
 - 2.5 Востребованность выпускников АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж»
 - 2.6 Кадровое обеспечение
 - 2.7 Учебно-методическое обеспечение
 - 2.8 Библиотечно-информационное обеспечение
 - 2.9 Материально-техническая база
 - 2.10 Внутренняя система оценки качества образования
- 3 Анализ показателей деятельности АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж»
- 4 Общие выводы
- 5 Рекомендации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Северо-Западный учебный центр «Энергомонтаж» (далее – Образовательная Организация).

Целями проведения самообследования являются развитие внутренней системы качества за содержанием и качеством подготовки обучающихся, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательная Организация, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Образовательной Организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Образовательной Организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводилось комиссией, в сроки, установленные приказом директора АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» от 28 февраля 2020 г. № 03 «О проведении самообследования», в порядке, установленном локальным нормативным актом АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» «Порядок проведения самообследования Автономной некоммерческой организации «Северо-Западный учебный центр «Энергомонтаж» (утвержден 15 декабря 2017 г.).

Председателем комиссии является Соколова И.П., директор.

Члены комиссии: Бережной М.П. - инженер ООО «СЗ АНТЦ «Энергомонтаж», Семенова О.В. - главный бухгалтер, Андриянов С.В. - преподаватель.

Результаты самообследования оформлены в виде Отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Образовательной Организации.

Отчет составлен по состоянию на 1 апреля текущего года.

Отчет подписан директором АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» и заверен печатью.

Отчет направлен учредителям.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Образовательная деятельность

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж».

Учредителем АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» являются частное лицо (Семенова Ольга Владимировна).

Устав АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» утвержден решением Собственника от 25 сентября 2018 года.

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Северо-Западный учебный центр «Энергомонтаж».

Сокращенное наименование АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж».

Юридический адрес АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж»:

РФ, 196642, Санкт-Петербург, поселок Петро-Славянка, ул. Софийская, д. 96, литера АФ.

Место нахождения АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж»:

РФ, 196642, Санкт-Петербург, поселок Петро-Славянка, ул. Софийская, д. 96, литера АФ.

E-mail: choy_energomontag@list.ru

Адрес официального сайта АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» в сети «Интернет»:
<http://www.ucszem.ru>.

Образовательная Организация создана для подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

Основными целями деятельности Образовательной Организации являются:

- предоставление качественных образовательных услуг организациям и физическим лицам;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений граждан;
- совершенствование деловых качеств специалистов, подготовка их к выполнению новых трудовых функций; обновление теоретических и практических знаний специалистов;
- приведение уровня квалификации работников рабочих профессий (далее - рабочие) в соответствие с имеющимися производственными и социальными условиями, формирование у них профессионализма, умения работать в условиях рыночной экономики; обновление профессиональных компетенций рабочих, совершенствование их профессионального мастерства, изучение рабочими новой техники и технологии по профилю профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего профессионального, высшего образования, получении непрерывного, многоуровневого и вариативного профессионального образования, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Для достижения указанных целей деятельности Образовательная Организация осуществляет следующие основные виды деятельности:

Образовательная деятельность - деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки);

- Обучение и аттестация руководителей и специалистов организаций по пожарной безопасности.

- Стажировка специалистов в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ дополнительной профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

- Оказание услуг предприятиям, учреждениям, организациям по дополнительному профессиональному образованию работников с отрывом и без отрыва от производства, путем сочетания этих форм, а также посредством индивидуального обучения.

- Организация и проведение лекций, семинаров, вебинаров, конференций, круглых столов, тренингов и других форм информационно-методической работы для специалистов по вопросам предоставления услуг в области дополнительного профессионального образования, профессиональной ориентации, сертификации квалификаций.

Образовательная Организация вправе осуществлять следующие виды деятельности, в том числе приносящие доход, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан:

- Разработка и корректировка дополнительных образовательных программ при участии работодателей и профессиональных сообществ.

- Реализация учебных пособий, методических рекомендаций, других учебно-методических материалов.

АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» имеет лицензию Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга (№ 3227 от 11 декабря 2017 г.) на право ведения образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки.

Образовательная организация обладает необходимой базой учебно-программной документации (учебными программами, рабочими учебными планами, программами учебных дисциплин, соответствующими контрольно-измерительными материалами, методической документацией), которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» соответствует требованиям действующего законодательства.

2.2 Система управления

Управление Образовательной Организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами и Уставом. Органами управления АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» являются Общее собрание Учредителей, директор, общее собрание работников, педагогический совет АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж».

Приказом АНО ДПО «Энергомонтаж» от 13.03.2018 г. № 008-к/лс на должность директора назначена Соколова И.П. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж», за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» к компетенции Учредителя.

В АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» создан педагогический совет. Председателем педагогического совета является директор учебного центра. Педагогический совет рассматривает важные и сложные педагогические, методические и иные вопросы организации учебного процесса, служит для изучения и распространения педагогического опыта в АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж». Педагогический совет АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» осуществляет свою деятельность и полномочия в соответствии с «Положением о педагогическом совете Автономной некоммерческой организации «Северо-Западный учебный центр «Энергомонтаж», утвержденным директором.

Вывод: Система управления АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» соответствует требованиям действующего законодательства, Устава АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» и обеспечивает эффективную организацию осуществления образовательной деятельности.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Комиссией по самообследованию проведены комплексная оценка и анализ учебно-программной документации и материалов, применяемых для организации учебного процесса в целом и по блокам всех дисциплин (предметов).

В результате оценки и анализа установлено, что Образовательная Организация в полном объеме обеспечена материалами, необходимыми для качественной реализации обучения. По каждой из преподаваемых дисциплин (предметов) имеется следующая документация:

- Учебный план;
- Учебная программа;
- Комплект контрольных (тестовых) заданий;
- Комплект экзаменационных билетов;
- Перечень обязательной и рекомендуемой литературы;
- Комплект организационных документов, формируемый в соответствии с принятой системой делопроизводства (приказы, карточки-анкеты слушателей, журналы теоретического и дневники профессиональной практики и др.).

Учебные программы разработаны в соответствии с требованиями, содержащимися в Федеральном законе от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», от

02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Учебные программы согласованы с соответствующими надзорными органами (Главное управление МЧС России по Санкт-Петербургу и др.) в случаях, когда такое согласование регламентировано требованиями нормативных документов.

Учебные, учебно-тематические планы и рабочие программы разрабатываются Образовательной Организацией самостоятельно, в необходимых случаях на основе утвержденных типовых программ, утверждаются директором.

Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) разрабатываются Образовательной Организацией самостоятельно, по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий с учетом типовых программ, профессиональных стандартов, технических заданий организаций-заказчиков обучения и т.д.

Программы дополнительного профессионального образования (профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям) разрабатываются в соответствии с квалификационными требованиями. Проводится плановая работа по переработке учебных программ для учета требований профессиональных стандартов. При необходимости содержание обучения корректируется с учетом потребностей организации-заказчика и согласовывается с ней.

Под каждое направление обучения в Образовательной Организации разрабатывается учебно-методическое обеспечение, которое пополняется и своевременно обновляется.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности слушателей.

Реализация программ обучения характеризуется использованием инновационных подходов в образовательном процессе, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- использование активных методов обучения;
- методы контроля и управления образовательным процессом: тестирование, корректировка изложения материала по результатам контроля;
- применение элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Для проведения итоговой аттестации создается экзаменационная (квалификационная) комиссия, состав которой утверждается директором Образовательной Организации. Экзаменационную (квалификационную) комиссию возглавляет председатель, контролирующей ее деятельность и обеспечивающий единство требований в оценке знаний слушателей.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца, диплом о профессии рабочего с присвоением разряда.

В Образовательной Организации действует внутренняя система качества.

Коллектив Образовательной Организации нацелен на повышение качества образовательных услуг, совершенствование качества работы Образовательной Организации.

Для определения качества обучения в Образовательной Организации предусмотрены различные виды контроля на разных этапах обучения: входной, текущий контроль и промежуточная аттестация слушателей, а по завершении освоения образовательных программ проводится итоговая аттестация в виде зачета или экзамена.

Порядок организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся установлен соответствующими локальными актами Образовательной Организации.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

С целью анализа качества подготовки слушателей, степени их удовлетворенности получаемыми образовательными услугами в Образовательной Организации проводится выборочное анкетирование слушателей по окончании обучения и сбор отзывов об обучении от организаций заказчиков.

При анализе результатов анкетирования слушателей и отзывов организаций, проведенных в 2019 году, были получены следующие результаты:

- оценка квалификационной подготовки в целом соответствует отзывам работодателей;
- получаемая на занятиях информация является актуальной и современной;
- полученные знания востребованы в практической деятельности обученных;
- уровень проведения преподавателями занятий оценивается, как «хороший».

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся в АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» может быть определено как достаточное, что подтверждается результатами итоговых аттестаций по окончании обучения, наличием клиентов из числа организаций Санкт-Петербурга, других субъектов Российской Федерации и физических лиц.

Вместе с тем, преподавателям рекомендуется продолжать работу по повышению качества обучения, применения активных методов и форм обучения.

2.4 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Образовательной Организации регламентируется учебными планами, расписанием занятий для каждой учебной группы, утвержденными директором, положениями и локальными актами Образовательной Организации.

Учебный год в Образовательной Организации совпадает с календарным годом.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами по 90 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв продолжительностью 10 минут, обеденный перерыв - 50 минут.

Недельная нагрузка слушателей составляет не более 40 академических часов.

Обучение в Образовательной Организации проводится в очной, очно-заочной форме, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Исходя из специфики образовательной программы, учебные занятия могут проводиться с подгруппами меньшей численности, а также с отдельными слушателями.

При проведении вводных, обобщающих, консультативных и др. занятий несколько однородных групп могут объединяться в потоки.

Обучение в Образовательной Организации ведется на русском языке.

Вывод: анализ организации учебного процесса выявил сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нем дисциплин и предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

2.5. Востребованность выпускников Образовательной Организации.

Качество подготовки слушателей в Образовательной Организации оценивается по востребованности выпускников и их профессиональному продвижению.

Потребителями выпускников АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» являются предприятия, организации и учреждения Санкт-Петербурга, Ленинградской области, других регионов Российской Федерации.

Вывод: анализ профессиональной деятельности выпускников, их карьерного роста позволяет сделать вывод, что знания, полученные ими в АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж», достаточны для их дальнейшей работы.

2.6. Кадровое обеспечение

Кадровая политика Образовательной Организации направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей.

Кадровый состав Образовательной Организации является стабильным и включает в себя штатных сотрудников. На основании договоров гражданско-правового характера к образовательному процессу привлекаются преподаватели ведущие специалисты предприятий и организаций.

Средний возраст преподавателей 50 лет.

Преподаватели Образовательной Организации имеют высшее профессиональное образование.

В Образовательной Организации ведется постоянная работа по повышению квалификации преподавателей.

Все преподаватели Образовательной Организации владеют компьютером, применяют информационные технологии при ведении занятий.

Система повышения квалификации включает разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через методическую работу.

Вывод: в АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» сформирован квалифицированный преподавательский состав, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку слушателей. Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки слушателей, применяют современные методы обучения.

Кадровой службе АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» рекомендуется продолжать работу по привлечению высококвалифицированных преподавателей-практиков из организаций и учреждений города для качественной реализации образовательных программ.

2.7. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в Образовательной Организации осуществляется методистом.

Методист работает в тесном взаимодействии со всеми руководящими и инженерными работниками учебного заведения.

Основными задачами методиста являются:

- оказание помощи преподавателям, мастерам (инструкторам) производственного обучения по всем вопросам организации учебного процесса, в повышении их профессионального мастерства, овладении достижениями педагогической науки;
- пропаганда и распространение передового педагогического опыта;
- накопление и систематизация учебно-методической, нормативно-технической и справочной литературы, материалов передового педагогического опыта, нормативных и других материалов.

В целях дальнейшего совершенствования учебно-методической работы, повышения профессионального уровня педагогических работников, внедрения в учебный процесс современных педагогических и информационных технологий, повышения качества подготовки кадров, модернизации учебно-материальной базы в Образовательной Организации создана методическая комиссия по направлениям образовательной деятельности.

Эффективность работы методиста положительным образом отражается на качестве учебного процесса.

Вывод: учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям, позволяет при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин учитывать современное социально-экономическое развитие общества, сочетать общие закономерности и новые тенденции в развитии профессиональной сферы.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Методическое, дидактическое и информационное обеспечение учебного процесса выполняет методист Образовательной Организации.

Потребность Образовательной Организации в учебных пособиях определяется с учетом следующих факторов:

- актуальность предлагаемого пособия;
- соответствие предлагаемого пособия целям конкретного учебного курса, темам учебной программы; его полнота и достаточность для изучения программного материала;
- отсутствие по данному курсу (предмету, теме) других учебных пособий;
- целесообразность использования пособия по данному курсу (предмету, теме);
- заинтересованность всех преподавателей, преподающих данный курс (предмет) в выпуске и использовании конкретного пособия в учебном процессе.

В целях использования в учебном процессе адаптированных к реализуемым учебным программам учебных пособий, в Образовательной Организации проводится работа по созданию фонда собственных оригинальных учебных пособий по каждой образовательной программе.

Актуализация (внесение изменений и дополнений в пособие) проводится по мере необходимости в связи с выходом новых нормативных документов, совершенствованием техники и технологии производства работ.

Наряду с работой по созданию фонда собственных учебных пособий учебно-методический кабинет собирает и анализирует информацию о выпущенной из печати учебно-методической, нормативно-технической и справочной литературе; новых учебных видеоматериалах и материалах на электронных носителях. Совместно с преподавателями и специалистами Образовательной Организации определяется актуальность информационных источников и целесообразность их использования в учебном процессе. Составляются и согласовываются с администрацией Образовательной Организации заявки на приобретение литературы, плакатов, видеоматериалов и материалов на электронных носителях.

Библиотечный фонд Образовательной Организации содержит всю рекомендованную учебными программами литературу, нормативно-технические документы, выписываются периодические издания по направлению подготовки. В Центре установлена автоматизированная информационно-справочная система «Норма CS», открытая для свободного использования слушателями Образовательной Организации и преподавателями.

В Образовательной Организации имеются сборники (на бумажном и электронном носителях) действующих нормативных документов. Сборники доступны для преподавателей, методического персонала и обучающихся. Своевременно проводится актуализация перечня документов, устаревшие документы изымаются. Преподавательский состав регулярно информируется об изменениях в нормативной базе. Кроме нормативной литературы в библиотечном фонде Образовательной Организации имеются каталоги оборудования, технические справочники, учебные пособия по тематике обучения. При возникновении вопросов об устройстве, особенностях применения нового оборудования, которое не описано в технической литературе, преподавателями при помощи сети «Интернет» подготавливаются дидактические материалы и доступны для персонала и слушателей.

Информатизация образовательного процесса учреждения является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности образовательного учреждения информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации. В этой связи одним из ведущих направлений деятельности в Образовательной Организации стало формирование единого информационного пространства, в которое входит создание организационной структуры информатизации; информационной инфраструктуры Образовательной Организации; информатизации учебного процесса, процессов администрирования, повышение уровня компетентности персонала в области информационных технологий.

Рабочие места сотрудников Образовательной Организации оснащены необходимым офисным оборудованием и оргтехникой, установлены автоматизированные рабочие места.

Образовательная Организация имеет официальный сайт <http://www.ucszem.ru>, который раскрывает основные направления деятельности центра, дает информацию по мероприятиям, новостям, содержит контактную информацию для слушателей и пр.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» является достаточным и современным.

2.9. Материально-техническая база.

Слушатели Образовательной Организации получают первичные профессиональные навыки по рабочим профессиям на учебной базе Образовательной Организации с использованием оборудования, машин, механизмов, инструмента и приспособлений. Оснащение учебно-материальной базы для проведения практического обучения является достаточным для получения обучающимися первичных умений и навыков по профессиям в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

Теоретическое обучение проводится в учебных аудиториях Образовательной Организации, большая часть которых является специализированными по направлениям обучения.

Вывод: Материально-техническая база АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» отвечает установленным нормативам, что позволяет педагогическому коллективу Образовательной Организации вести подготовку специалистов и рабочих в соответствии с современными требованиями.

Рекомендации:

Продолжить оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских современным оборудованием.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования.

Система качества является органичной частью управления Образовательной Организации и охватывает все основные и вспомогательные процессы.

Система качества Образовательной Организации направлена на решение следующих задач:

- достижение и поддержание качества образовательных услуг на уровне, обеспечивающем постоянное удовлетворение потребностей потребителя;
- обеспечение уверенности заинтересованных сторон в том, что качество услуг (образовательных) и условия предоставления соответствуют их потребностям, нормативной, технической документации и договору.

Система качества способствует удовлетворению требований и ожиданий потребителей.

Система качества распространяется на всю деятельность Образовательной Организации: управление документацией, обеспечение ресурсами, управление и оптимизацию процессов жизненного цикла учебного центра. В соответствии с требованиями Положения о внутренней системе оценки качества образования в Образовательной Организации проводятся мониторинг и измерения основных показателей качества учебного процесса. В ходе реализации учебного процесса осуществляется проверка знаний слушателей в следующих формах: входной, промежуточный контроль и итоговая аттестация.

По результатам анализа полученных данных вносятся предложения руководству о корректирующих и предупреждающих действиях.

Для устранения причин выявленных несоответствий или любой нежелательной ситуации в системе качества, с целью предупреждения повторного их возникновения проводятся корректирующие мероприятия.

В случае обнаружения потенциальных несоответствий (для предупреждения их появления) определяются и предпринимаются предупреждающие действия, с учетом возможных последствий потенциальных несоответствий.

Образовательная Организация постоянно повышает результативность системы качества путем:

- реализации целей в области качества;
- использования результатов и рекомендаций проверок;
- проведения анализа данных при выполнении любых работ;
- разработки и выполнения корректирующих и предупреждающих мер;
- оценки результативности системы качества;
- разработки и исполнения плана по совершенствованию системы качества;
- разработки и выполнения ежегодного плана работ Образовательная организация, предусматривающего постоянное его развитие;
- планирования приоритетных направлений и корректировки, при необходимости, планов развития Образовательной Организации.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования, функционирующая в АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж», позволяет поддерживать качество образовательных услуг на уровне, соответствующем современным требованиям законодательства в области образования, а также обеспечивать постоянное удовлетворение потребностей потребителя.

Рекомендации:

Продолжить оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских современным оборудованием.

3. Анализ показателей деятельности АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж».

Показатели деятельности по реализации основных программ профессионального обучения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки и по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации, в том числе:	202 человека
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	202 человека
1.2	Численность слушателей, зачисленных на очно-заочную форму обучения, за отчетный период	202 человек
1.3	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	75 / 70%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	29
1.4.1	Программ повышения квалификации	12
1.4.2	Программ профессиональной подготовки	12
1.5	Численность/удельный вес численности работников, участвующих в реализации образовательных программ в общей численности работников	2/50%
1.6	Численность/удельный вес численности работников, участвующих в реализации образовательных программ, имеющих высшее образование, в общей численности работников, участвующих в реализации образовательных программ	4/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя	10,9 кв. м
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного слушателя	3 единицы

4. Общие выводы.

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» соответствует требованиям действующего законодательства. АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» имеет зарегистрированный Устав и необходимую организационно-распорядительную документацию, позволяющую осуществлять образовательную деятельность.

2. Система управления АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» соответствует требованиям действующего законодательства, Устава АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» и обеспечивает эффективную организацию осуществления образовательной деятельности.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся в АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» может быть определено как достаточное, что подтверждается результатами итоговых аттестаций по окончании обучения, результатами аттестаций в государственных надзорных органах слушателей, прошедших предаттестационную подготовку в АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж», отзывами работодателей, наличием достаточного числа постоянных клиентов из числа крупных организаций г. Санкт-Петербурга и других субъектов Российской Федерации.

4. Анализ организации учебного процесса выявил сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нем дисциплин и предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

5. Анализ профессиональной деятельности выпускников, их карьерного роста позволяет сделать вывод, что знания, полученные ими в АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж», востребованы и достаточны для их дальнейшей работы.

6. В АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» сформирован квалифицированный преподавательский состав, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку слушателей. Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки слушателей, применяют современные методы обучения.

7. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям, позволяет при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин учитывать современное социально-экономическое развитие общества, сочетать общие закономерности и новые тенденции в развитии профессиональной сферы.

8. Библиотечно-информационное обеспечение АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» является достаточным и современным.

9. Материально-техническая база АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» отвечает установленным нормативам, что позволяет педагогическому коллективу Центра вести подготовку специалистов и рабочих в соответствии с современными требованиями.

10. Внутренняя система оценки качества образования, действующая в АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж», позволяет поддерживать качество образовательных услуг на уровне, соответствующем современным требованиям законодательства в области образования, а также обеспечивать постоянное удовлетворение потребностей потребителя.

5. Рекомендации.

Комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Преподавателям продолжать работу по повышению качества обучения, применения активных методов и форм обучения;
2. Кадровой службе АНО ДПО «СЗ УЦ «Энергомонтаж» продолжать работу по привлечению высококвалифицированных преподавателей-практиков из организаций и учреждений города для качественной реализации образовательных программ.
3. Продолжить оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских современным оборудованием.
4. Постоянно проводить мониторинг рынка образовательных услуг, определяя востребованные направления обучения, своевременно реагировать на изменения пожеланий и требований работодателей и внедрять новые программы обучения.
5. Своевременно реагировать на изменения в законодательстве, проводить переработку и актуализацию учебно-программной документации и учебно-методических комплексов по направлениям обучения.

Отчет разработан:

Директор Образовательной Организации



И.П. Соколова